

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ 03. Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

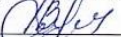
по специальности: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

профиль: технологический

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:

 Р. В. Варламова

Протокол заседания ПЦК


№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Смоленкова Ирина Петровна - преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова».

Эксперты:

Содержание

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения учебного предмета	Ошибка! Залка не определена.
1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности	Ошибка! Залка не определена.
1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам	Ошибка! Залка не определена.
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1. Типовые задания для текущего контроля	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	11
3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	42

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с примерной и рабочей программами учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык.

1.2. Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		
Тема 1.1. Веб-сайты. Безопасность.	ОК 2 ЛР 8	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 1.2. Компьютерные системы.	ОК 5 ЛР 22	Тесты, устный опрос, технический диктант Практическая работа
Тема 2.1. Компьютерное оборудование	ОК 4 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа.
Тема 2.2. Использование компьютера, модальные глаголы.	ОК 8 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 2.3. Веб-сайты. ОЗУ и ПЗУ.	ОК 8 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 2.4. Разработка веб-сайтов	ОК 4 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 2.5. База данных	ОК 8	Тесты, устный опрос

	ЛР 17	Практическая работа
Тема 3.1. Хранение данных	ОК 3 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.2. Деловое общение.	ОК 5 ЛР 13	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.3. Электронные продажи	ОК 5 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.4. Особенности онлайн продаж	ОК 8 ЛР 13	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 3.5. Онлайн-транзакции	ОК 3 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.1. Сетевые системы	ОК 5 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.2. Типы сетей	ОК 7 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 2. Современные компьютерные технологии в промышленности		
Тема 4.3. ИТ-поддержка. Диагностика неисправностей	ОК 6 ЛР 22	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.4. Ремонт оборудования	ОК 1 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 4.5. Обслуживание клиентов	ОК 1 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.1. Охрана и сохранность	ОК 2 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.2. Здоровье и безопасность рабочего места	ОК 1 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.3. Сообщать об инцидентах	ОК 1 ЛР 13	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.4. Интернет	ОК 8 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.5. Всемирная паутина	ОК 1 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 5.6. Общение в чате и видеоконференции	ОК 1 ЛР 13	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 6.1. Мультимедиа	ОК 1 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 6.2. Онлайн-банкинг	ОК 3 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа
Тема 6.3. Онлайн-сервисы	ОК 1 ЛР 24	Тесты, устный опрос Практическая работа

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Типовые задания для текущего контроля

2.1.1. Тестовое задание

Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 15 мин.

Тесты:

1. Соотнеси выражения:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Let me introduce myself. | a) Как дела? |
| 2) Pleased to meet you. | b) Как жизнь? |
| 3) How's life? | c) Разрешите представиться. |
| 4) So-so. | d) Рад тебя видеть. |
| 5) How's it going? | e) Так себе. |

2. Напишите сокращенные формы выражений:

- | | |
|----------|-------------|
| I am – | he is not – |
| We are – | you are – |
| Is not – | I am not – |
| She is – | they are – |

3. Дайте определение используя словарь

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Internet | 7. CPU |
| 2. World Wide Web | 8. Modem |
| 3. Internet provider | 9. Web-browser |
| 4. Hyperlinks | 10. Operating system |
| 5. Program | 11. Developer |
| 6. Mouse | 12. Equipment |
| | 13. Scanner |

4. Выберите правильный вариант

1. There (is, are) a carpet in my room.
2. There (is, are) three windows in my classroom.
3. There (is, are) a sofa and four chairs in my living-room.
4. There (is, are) a table, four chairs and two lamps in our room.
5. There (is, are) a plate and two cups on the table.
6. There (is, are) two bedrooms and a bathroom in my house.

Ключ к тестам:

1	1-c; 2-d; 3-b; 4-e; 5-a
---	-------------------------

2	I am – I'm We are – we're Is not – isn't She is – she's	he is not – he isn't you are – you're I am not – I'm not they are – they're
3	1) Интернет 2) Всемирная сеть 3) Интернет провайдер 4) Гиперссылки 5) Программа 6) Мышь 7) Центральный процессор 8) Модем 9) Интернет Браузер 10) Операционная система 11) Разработчик 12) Оборудование 13) Сканер	
4	1. is 2. are 3. is 4. is 5. is 6. are	

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70 % правильно выполненных заданий,
- «4» - за 71-85 % правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 86 % заданий.

2.1.2. Практическая работа

Практическая работа № 1:

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.

1. What does the term «computer» describe?
2. Is computer intelligent?
3. What are the four components of a computer system?
4. What is software?
5. What's the difference between the hardware and software?
6. In what way terms «data» and «information» differ?
7. How does computer convert data into information?

Упражнение 2. Составьте диалог из данных фраз, инсценируйте данный диалог.

Hello! Let me introduce myself! How are you, Mr...? Good morning! My name is
What is your name? I am well. And you? Fine, thanks.

Ключ к упражнениям:

1	1. Computer is a device 2. Computer has no intelligence 3. Hardware, Software, Procedures, Data/ Information 4. Software are the programmes that tell hardware how to perform a task
---	---

	5. Without software instructions, the hardware doesn't know what to do 6. Data is a collection of facts, while information puts those facts into context. 7. Computer is used CPU to convert information
2	A: Hello! - B: Good morning! What is your name? A: Let me introduce myself! My name is ... - B: How are you, Mr...? A: I am well. And you? - B: Fine, thanks.

Практическая работа № 2:

Упражнение 1. Определите типы слогов в данных словах, сформулируйте правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний:

Nice, handsome, tall, short, slim, thin, thick, plumb, pale, rosy, strong, dark, green, long, black.

Упражнение 2. Поставьте глагол **to be** в правильную форму:

- 1) Trixi and Susi ___ my cats.
- 2) I ___ a painter.
- 3) My mother ___ in the kitchen.
- 4) He ___ 16.
- 5) ___ you Russian?
- 5) She ___ my friend.
- 6) His mother ___ a doctor.
- 7) My sister ___ a schoolgirl

Упражнение 3. Прочитайте текст.

Good Friends

My name is Alexander, Alex for short. I am a college student. I am sixteen. I'm a sociable person. I have three foreign friends — Nora, Peter and Jane. We are of the same age. We are fond of modern music, books, sports and travelling. Nora is Swedish. She is a college student too. She is a tall blonde. She is very beautiful. Peter is from Warsaw. He is a future designer. Jane is from Great Britain. She is a sociology student from London. None of us is married. We are too young for that!

We are really good friends, not just acquaintances. We exchange emails, speak very often on the phone and Skype and even visit each other.

Верны ли эти утверждения? Дайте правильный ответ.

1. Jane is sixteen.
2. Peter is Polish.
3. Peter is a designer.
4. All the friends are smart computer users.
5. Alexander, Jane, Nora and Peter are pen friends.

Упражнение 4. Поставьте приведенные в скобках личные местоимения в нужную форму.

1. Let (I) help you, sir.
2. Let (we) go to the park now.
3. Let (they) see what to order for dinner.
4. Let (we) have breakfast at this cafe.
5. Let (she) sing for (we).
6. Let (he) make an order.
7. Let (we) see this play!

8. Don't let (they) smoke here!
9. Let (we) not drink cold water now.
10. Don't let (they) speak Russian at the English lesson.

Критерии оценки

Практическая работа оценивается следующим образом:

- **оценка «5» ставится, если:**
 - обучающийся самостоятельно выполнил все упражнения;
 - работа выполнена полностью и получен верный результат работы;
- **оценка «4» ставится, если:**
 - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось (10-15)% неверных ответов;
- **оценка «3» ставится, если:**
 - работа выполнена не полностью, при выполнении обнаружилось (25-30)% неверных ответов;
- **оценка «2» ставится, если:**
 - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями или умениями, либо значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

2.1.3. Вопросы для устного ответа:

1. Рассказать английский алфавит.
2. Рассказать правила чтения.
3. Местоимения.
4. Глагол to be.
5. Структура повествовательного, вопросительного, отрицательного предложения.
6. Интонация.
7. Глагол to have.
8. Ответьте на вопросы:
 1. Have you got a family?
 2. How large is your family?
 3. What is you mum's name?
 4. What is her profession?
 5. Where does she work?
 6. What is your dad's name?
 7. What is his profession?
 8. Where does he work?
 9. Have you got sisters or brothers? 10. How are their names?
 11. How old are they?
 12. Do you like your family?
9. Конструкции «there is, there are», предложения с оборотом «there is/are».

Критерии оценки

Устные ответы оцениваются следующим образом:

- **оценка «5» ставится, если:**
 - обучающийся ответил на все вопросы;
- **оценка «4» ставится, если:**
 - обучающийся дал (10-15)% неверных ответов;
- **оценка «3» ставится, если:**
 - обучающийся дал (25-30)% неверных ответов;
- **оценка «2» ставится, если:**
 - допущены существенные ошибки в ответах, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями или умениями.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Форма: Дифференцированный зачёт. **Резюме:** Билеты включают в себя три задания, где первое задание – теоретическое (2.2.4.2) - 30 баллов, второе (2.2.3.2) - 40 баллов и третье задание (2.2.1.2 или 2.2.2.2) 30 баллов – практические. Итого 100 баллов.

2.2.1 Контрольно-оценочные материалы по итоговой оценке дисциплины

2.2.1.1. Практическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л7, Л8, М5, П5, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР 22, ЛР 25

Критерии оценивания практического задания:

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 10 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.1.2. Текст задания

Вариант 1. Подготовить сообщение по теме:

Learning Foreign Languages. (Изучение иностранных языков)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 2. Подготовить сообщение по теме:

Computing Technologies. (Компьютерные технологии)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 3. Подготовить сообщение по теме:

Friendship. (О дружбе)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 4. Подготовить сообщение по теме:

Music in our Life. (Музыка в нашей жизни)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 5. Подготовить сообщение по теме:

Russia, my Motherland. (Россия – моя Родина)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 6. Подготовить сообщение по теме:

My Native Place. (Мой родной край)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений
- знание речевого этикета
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме

Вариант 7. Подготовить сообщение по теме:

Tatarstan. (Татарстан)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 8. Подготовить сообщение по теме:

Means of Transport. (Транспортные средства)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 9. Подготовить сообщение по теме:

English-speaking countries. (Англоязычные страны)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 10. Подготовить сообщение по теме:

Traditions and Customs of English-speaking countries.

(Обычаи англоязычных стран)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 11. Подготовить сообщение по теме:

Holidays in Russia and in Tatarstan. (Праздники в России и Татарстане)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 12. Подготовить сообщение по теме:

Problems of Youth. (Проблемы молодежи)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 13. Подготовить сообщение по теме:

Sport in our Life. (Спорт в нашей жизни)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 14. Подготовить сообщение по теме:

Education in Russia and in Great Britain. (Образование в России и Великобритании)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

Вариант 15. Подготовить сообщение по теме:

Chistopol Agricultural Technical School. (Чистопольский сельскохозяйственный техникум)

Критерии оценки:

-воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно

-знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно

-ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2.2.2.1. Практическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л7, Л8, М3, П5, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР 22, ЛР 25

Критерии оценивания практического задания:

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 10 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.2.2 Текст задания

Вариант 1. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Alexander Graham Bell never planned to be an inventor. He wanted to be a musician or a teacher of deaf people. The subjects that he studied in school included music, art, literature, Latin and Greek. They did not include German, which most scientific and technical writers used in their books, or science or math. Alexander's mother was a painter and a musician. His father was a well-known teacher. He developed a system that he called "Visible Speech", which he used to teach deaf people to speak.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 2. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The first permanent telephone line was built in Germany in 1877. And in 1878, the first telephone exchange was established in New Jersey. By 1915 a coast-to-coast telephone line was opened in the United States—5440 kilometres from New York to San Francisco. Alexander Graham Bell was invited to open the new line, and he asked his old friend, Tom Watson, to help. On the important day, January 25, 1915 Mr. Watson was in San Francisco and Mr. Bell was in New York City. Everyone expected to hear a serious, scientific speech.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме

-произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно

- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 3. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The collective farm "New Life" is the largest in the district. It is situated on the bank of the river. It is very rich and every family in the farm is well-off. Life and work in the collective farm changes and improves. The villagers have electricity and radio, TV-sets and computers in every house. Many new cottages have been built everywhere, and soon country-children will have got a new secondary school. It will have been built in the centre of the village by the new school year.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 4. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

On the 7th of May we celebrate Radio Day because on that day in 1895 the Russian scientist Alexander Popov demonstrated his first radio receiver in operation. Soon after that he sent the first radiogram. It was picked up on a distance of 250 metres. The importance of the discovery was great. Such a great man as admiral Makarov understood it and helped the inventor of the radio. It was the first radio station that was installed on board the icebreaker "Ermaк".

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 5. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

M. Faraday was born on September 22, 1791 in a poor family, in a small village near London. There were ten children in the family, and the boy had to work to learn a trade. So he became an apprentice in a bookbinder's shop. The books he read aroused his interest in science. Once he came across an article on electricity which struck his imagination. Faraday began to attend lectures of Davy in London. He wanted to make experiments and decided to devote his life to science.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 6. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Volta and Ampere were already famous for their discoveries in electricity. During his lifetime Faraday made two thousand experiments and made very many discoveries. He made a new kind of steel and glass, he was interested in physics and chemistry. At last Faraday made the machine that gave electricity. From that time the new era, the era of electricity began. This great discovery changed the face of the Earth.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 7. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

More than 100 years passed since the day when the Russian scientist Alexander Popov demonstrated his "storm indicator" which was the prototype of modern radio receivers. Great progress has been made in radio

engineering, radio communications, radio broadcastings and television since that time. We have become so used to these means of communication that we can't imagine our life without them. In the modern world, radio and television play an important role as a mass media of information and at the means of people's political and cultural education.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 8. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

New radio stations are being built and equipped with the most modern instruments. Television is also developing rapidly in our country. At present Russia has a TV system which is among the largest in the world. It includes 120 TV centres which make their own programmes. The construction of the world's biggest television centre, the Moscow centre, which is housed in the 533-metre high Ostankino television tower had been completed by 1970. All programmes which are broadcast by the Moscow centre are in colour.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 9. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

TV broadcasts go out from Moscow every day on about 15 channels and total about 200 hours of broadcasting in every 24-hour period. There is a regular international exchange of TV programmes as well. Our television is linked up with Intersvision and Eurovision international systems. Work on the improvement of space television and broadcasting is of great interest. The application of powerful outerspace relays makes possible televising programmes directly to huge territories.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 10. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

We know television to be widely used both in everyday life and in industry, in scientific work, etc. The photoelectric cell is a special kind of electronic tube in which light will cause an electric current to flow. If we amplify the current sufficiently, we can cause it to light an electric lamp and make the lamp's light proportional to that shining on the photoelectric cell. The sensitive spot of the photoelectric cell can be moved across the field of the picture, one spot at a time, line by line until the whole picture has been covered.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 11. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

The question is often asked: "What is an electric current?" No one has ever seen it. We only know of the existence of a current owing to its effects. A current can heat a conductor, it can have a chemical action when passing through a solution, or it can produce a magnetic effect. We can measure currents by observing their heating, chemical or magnetic effects. The practical unit of current is called the Ampere.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 12. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

In 1868 Edison built his first patented invention - an electromagnetic device. It is said that he planned to ask three thousand dollars for his invention, though he secretly decided he would sell it for two thousand if necessary. Edison's inventions include the phonograph, gramophone, the dictaphone, the incandescent lamp and some other inventions. All his inventions were the result of hard work. He sometimes made thousands of experiments.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 13. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

It all began in June 1954 when the first atomic power station in the world was put into operation and the people of Obninsk were the first in the world to warm their morning tea and coffee with "atomic electricity". Today Russia has considerable experience in building nuclear power plants and is conducting more research in this field.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 14. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

Atomic thermoelectric stations are extremely promising for the European part of Russia: because one such station will save about 800,000 tons of organic fuel a year and will substitute for about 500 low-efficiency boiler-houses polluting the air. Atomic heating stations have also an advantage of being ecologically clean and therefore they can be built close to big cities. Hot water supplied to houses and enterprises is isolated from reactor water. Atomic "boiler-houses" and nuclear power stations are under constant control.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Вариант 15. Прочитать и перевести текст профессиональной направленности со словарем.

In 1895 Rutherford won a prize which took him to Cambridge University. At the Cavendish laboratory his ability was recognized at once. His earliest research was a detector for electromagnetic waves, its essential feature being a small magnetizing coil containing magnetized iron wire. Rutherford's second work dealt with

ionization produced by X-rays. Later Rutherford continued his work at Cambridge on the radiation from radium and reported in 1899 of his work.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

Время на выполнение: 15 мин.

2.2.3.1. Лексико-грамматическое задание

Перечень объектов контроля и оценки: Л3, Л5, Л4, М2, П4, П8, ЛР 4

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 40 баллов.

За верное решение: первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: второго пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верное решение: третьего пункта критерии оценок – 20 баллов.

2.2.3.2. Тестовое задание.

Вариант 1.

Выберите и вставьте в предложение нужное местоимение:

... am a pupil.

- a) you;
- b) she;
- c) I

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 2.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола *to be*:

Taxis ... red and yellow

- a) Is;
- b) are;
- c) am

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 3.

Выберите вариант, соответствующий русскому переводу в **притяжательном падеже**:

Мамин зонтик.

- a) mothers umbrella;
- b) mother's umbrella;
- c) mothers' umbrella

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 4.

Выберите и вставьте в предложение нужное числительное:

... of students were present at the meeting.

- a) The first;
- b) Hundreds;
- c) One thousand

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 5.

Выберите и вставьте в предложение нужное слово:

They have ... mechanics on the farm.

- a) some;
- b) any;
- c) no

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 6.

Выберите и вставьте в предложение нужный артикль:

This is ... banana.

- a) a;
- b) the;
- c) an

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 7.

Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:

This man is ... than I.

- a) the tallest;
- b) tall;
- c) taller

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 8.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Present Simple*:

I ... early in the morning every day.

- a) get up;
- b) got up;
- c) will get up

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 9.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Simple*:

I ... in Kazan last week.

- a) was;
- b) were;
- c) been

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 10.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во *Future Simple*:

She ... me this book tomorrow.

- a) gives;
- b) will give;
- c) gave

Критерии оценки:

-перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно

-знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Вариант 11.

Выберите и вставьте в предложение нужный предлог:

My pen and pencils are ... the pencil-box

- a) between;
- b) among;
- c) in

Критерии оценки:

-правильный перевод предложения

-знание грамматического правила

Вариант 12.

Выберите предложение в повелительном наклонении:

Пусть он переводит

- a) Let's him translate;
- b) I like to translate;
- c) Don't translate now

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 13.

Выберите и вставьте в предложение неопределенное местоимение:

I have ... friends

- a) much;
- b) many;
- c) little

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 14.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола *to have*:

He ... many cars

- a) have;
- b) has;
- c) had

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Вариант 15.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в

Present Progressive:

He ... reading a book now.

- a) am;
- b) is;
- c) are

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

6.2.3. Время на выполнение: 3 мин.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86÷100	5	отлично
68÷85	4	хорошо
51÷67	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

4. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

.В.Кохан «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, 2016.

С.В.Николаева, Н.Н.Дерябина «Английский язык для студентов заочников», Сергиев Посад, «Загорская типография», 2005.

Е.Н.Комарова, Е.В.Глушенкова «Английский язык для ссузов сельскохозяйственного профиля», М., «Высшая школа», 2004.

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

Л.Н.Андрианова, Н.Ю.Багрова, Э.В.Ершова «Курс английского языка» (для вечерних и заочных вузов), М., «Высшая школа», 2002.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 1 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: Learning Foreign Languages. (Изучение иностранных языков)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Alexander Graham Bell never planned to be an inventor. He wanted to be a musician or a teacher of deaf people. The subjects that he studied in school included music, art, literature, Latin and Greek. They did not include German, which most scientific and technical writers used in their books, or science or math. Alexander's mother was a painter and a musician. His father was a well-known teacher. He developed a system that he called "Visible Speech", which he used to teach deaf people to speak.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужное местоимение:

... am a pupil.

- d) you;
- e) she;
- f) I

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 2 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык» Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: Computing Technologies. (Компьютерные технологии)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The first permanent telephone line was built in Germany in 1877. And in 1878, the first telephone exchange was established in New Jersey. By 1915 a coast-to-coast telephone line was opened in the United States— 5440 kilometres from New York to San Francisco. Alexander Graham Bell was invited to open the new line, and he asked his old friend, Tom Watson, to help. On the important day, January 25, 1915 Mr. Watson was in San Francisco and Mr. Bell was in New York City. Everyone expected to hear a serious, scientific speech.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола *to be*:

Taxis ... red and yellow.

- a) Is;
- b) are;
- c) am

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 3 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: Friendship. (О дружбе)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The collective farm “New Life” is the largest in the district. It is situated on the bank of the river. It is very rich and every family in the farm is well-of. Life and work in the collective farm changes and improves. The villagers have electricity and radio, TV-sets and computers in every house. Many new cottages have been built everywhere, and soon country-children will have got a new secondary school. It will have been built in the centre of the village by the new school year.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите вариант, соответствующий русскому переводу в **притяжательном падеже**:

Мамин зонтик.

- a) mothers umbrella;
- b) mother’s umbrella;
- c) mothers’ umbrella

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 4 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: Music in our Life. (Музыка в нашей жизни)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

On the 7th of May we celebrate Radio Day because on that day in 1895 the Russian scientist Alexander Popov demonstrated his first radio receiver in operation. Soon after that he sent the first radiogram. It was picked up on a distance of 250 metres. The importance of the discovery was great. Such a great man as admiral Makarov understood it and helped the inventor of the radio. It was the first radio station that was installed on board the icebreaker "Ermak".

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужное числительное:

... of students were present at the meeting.

- a) The first;
- b) Hundreds;
- c) One thousand

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 5 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: Russia, my Motherland. (Россия – моя Родина)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

M. Faraday was born on September 22, 1791 in a poor family, in a small village near London. There were ten children in the family, and the boy had to work to learn a trade. So he became an apprentice in a bookbinder's shop. The books he read aroused his interest in science. Once he came across an article on electricity which struck his imagination. Faraday began to attend lectures of Davy in London. He wanted to make experiments and decided to devote his life to science

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

They have ... mechanics on the farm.

- a) some;
- b) any;
- c) no

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 6 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: My Native Place. (Мой родной край)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Volta and Ampere were already famous for their discoveries in electricity. During his lifetime Faraday made two thousand experiments and made very many discoveries. He made a new kind of steel and glass, he was interested in physics and chemistry. At last Faraday made the machine that gave electricity. From that time the new era, the era of electricity began. This great discovery changed the face of the Earth.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужный артикль:

This is ... banana.

- a) a
- b) the;
- c) an

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 7 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: Tatarstan. (Татарстан)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

More than 100 years passed since the day when the Russian scientist Alexander Popov demonstrated his "storm indicator" which was the prototype of modern radio receivers. Great progress has been made in radio engineering, radio communications, radio broadcastings and television since that time. We have become so used to these means of communication that we can't imagine our life without them. In the modern world, radio and television play an important role as a mass media of information and at the means of people's political and cultural education.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:

This man is ... than I.

- a) the tallest;
- b) tall;
- c) taller

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 8 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: Means of Transport. (Транспортные средства)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

New radio stations are being built and equipped with the most modern instruments. Television is also developing rapidly in our country. At present Russia has a TV system which is among the largest in the world. It includes 120 TV centres which make their own programmes. The construction of the world's biggest television centre, the Moscow centre, which is housed in the 533-metre high Ostankino television tower had been completed by 1970. All programmes which are broadcast by the Moscow centre are in colour

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в **Present Simple**:

I ... early in the morning every day.

- a) get up;
- b) got up;
- c) will get up

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 9 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	--	---

1. Устный ответ по теме: English-speaking countries. (Англоязычные страны)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

TV broadcasts go out from Moscow every day on about 15 channels and total about 200 hours of broadcasting in every 24-hour period. There is a regular international exchange of TV programmes as well. Our television is linked up with Intervision and Eurovision international systems. Work on the improvement of space television and broadcasting is of great interest. The application of powerful outerspace relays makes possible televising programmes directly to huge territories.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в *Past Simple*:

I ... in Kazan last week.

- a) was;
- b) were;
- b) been

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 10 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Traditions and Customs of English-speaking countries (Обычаи англоязычных стран).

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

We know television to be widely used both in everyday life and in industry, in scientific work, etc. The photoelectric cell is a special kind of electronic tube in which light will cause an electric current to flow. If we amplify the current sufficiently, we can cause it to light an electric lamp and make the lamp's light proportional to that shining on the photoelectric cell. The sensitive spot of the photoelectric cell can be moved across the field of the picture, one spot at a time, line by line until the whole picture has been covered.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола во **Future Simple:**

She ... me this book tomorrow.

- a) gives;
- b) will give;
- c) gave

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 11 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Holidays in Russia and in Tatarstan. (Праздники в России и Татарстане)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

The question is often asked: "What is an electric current?" No one has ever seen it. We only know of the existence of a current owing to its effects. A current can heat a conductor, it can have a chemical action when passing through a solution, or it can produce a magnetic effect. We can measure currents by observing their heating, chemical or magnetic effects. The practical unit of current is called the Ampere

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужный предлог:

My pen and pencils are ... the pencil-box

- a) between;
- b) among;
- c) in

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 12 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Problems of Youth. (Проблемы молодежи)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объёме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

In 1868 Edison built his first patented invention - an electromagnetic device. It is said that he planned to ask three thousand dollars for his invention, though he secretly decided he would sell it for two thousand if necessary. Edison's inventions include the phonograph, gramophone, the dictaphone, the incandescent lamp and some other inventions. All his inventions were the result of hard work. He sometimes made thousands of experiments.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объёме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите предложение в повелительном наклонении:

Пусть он переводит

- a) Let's him translate;
- b) I like to translate;
- c) Don't translate now

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объёме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 13 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Sport in our Life. (Спорт в нашей жизни)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

It all began in June 1954 when the first atomic power station in the world was put into operation and the people of Obninsk were the first in the world to warm their morning tea and coffee with "atomic electricity". Today Russia has considerable experience in building nuclear power plants and is conducting more research in this field

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение неопределенное местоимение:

I have ... friends

- a) much;
- b) many;
- c) little

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 14 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Education in Russia and in Great Britain. (Образование в России и Великобритании)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

Atomic thermoelectric stations are extremely promising for the European part of Russia: because one such station will save about 800,000 tons of organic fuel a year and will substitute for about 500 low-efficiency boiler-houses polluting the air. Atomic heating stations have also an advantage of being ecologically clean and therefore they can be built close to big cities. Hot water supplied to houses and enterprises is isolated from reactor water. Atomic "boiler-houses" and nuclear power stations are under constant control.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола *to have*:

He ... many cars

- a) have;
- b) has;
- c) had

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
им. Г.И.Усманова»

Рассмотрено цикловой комиссией « _____ » _____ 20_ г Председатель _____	Билет № 15 для дифференцированного зачета по учебной дисциплине « Иностранный язык » Специальность 09.02.04	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ « _____ » _____ 20_ г.
--	---	---

1. Устный ответ по теме: Chistopol Agricultural Technical School. (Чистопольский сельскохозяйственный техникум)

Критерии оценки:

- воспроизведение темы в пределах лексического и грамматического материала не менее 6 предложений в соответствии с правилами современного английского языка осуществлено верно
- знание речевого этикета в соответствии с нормами английского этикета продемонстрировано корректно
- ответы на 2 вопроса преподавателя по данной теме в соответствии с требованиями программы к уровню обученности речевому общению даны в полном объеме

2. Чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем.

In 1895 Rutherford won a prize which took him to Cambridge University. At the Cavendish laboratory his ability was recognized at once. His earliest research was a detector for electromagnetic waves, its essential feature being a small magnetizing coil containing magnetized iron wire. Rutherford's second work dealt with ionization produced by X-rays. Later Rutherford continued his work at Cambridge on the radiation from radium and reported in 1899 of his work.

Критерии оценки:

- умение работы со словарем в соответствии с алгоритмом действия проявлено в полном объеме
- произношение слов и интонирование английских предложений в соответствии с фонетическими нормами английского языка продемонстрировано верно
- перевод английских структур в соответствии с лексико-грамматическими правилами английского языка произведен грамотно

3. Практическая работа.

Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола в **Present Progressive**:

He ... reading a book now.

- a) am;
- b) is;
- c) are

Критерии оценки:

- перевод слов или предложений в соответствии с лексическими нормами английского языка произведен правильно
- знание грамматического правила в соответствии с современной английской грамматикой продемонстрировано в полном объеме

Преподаватель: _____